Лист-маршрут для команды мероприятия «День самоуправления».

Объедините выданные жетоны в общую кассу и выберите кассира- ответственного за учет жетонов. Выполнять задания можно в любом порядке, главное-убедить эксперта. Не забывайте, что в случае успеха, вы получаете жетоны по количеству человек в команде, в случае неудачи- отдаете эксперту столько же.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Эксперт | Задание |
| 1 | Директор | Убедите директора, что ваша команда способна организовать День самоуправления в школе, предложите план действий |
| 2 | Старшеклассники | Убедите старшеклассников, что бы они помогли вашей команде организовать День самоуправления в школе |
| 3 | Одноклассники | Убедите одноклассников, что бы они помогли вашей команде организовать День самоуправления в школе |
| 4 | Педагог-организатор | Убедите педагога - организатора, что ваша команда способна организовать День самоуправления в школе, предложите план действий |
| 5 | Заместитель директора по ВР | Убедите Заместителя директора, что ваша команда способна организовать День самоуправления в школе, предложите план действий |
| 6 | Классный руководитель | Убедите классного руководителя, что ребята из вашего класса способны заменить учителей на День самоуправления. |

Лист-маршрут для команды мероприятия «Дискотека, посвященная 14 февраля».

Объедините выданные жетоны в общую кассу и выберите кассира- ответственного за учет жетонов. Выполнять задания можно в любом порядке, главное-убедить эксперта. Не забывайте, что в случае успеха, вы получаете жетоны по количеству человек в команде, в случае неудачи- отдаете эксперту столько же.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Эксперт | Задание |
| 1 | Родители | Убедите родителей организовать дежурство на мероприятии |
| 2 | Старшеклассники | Убедите старшеклассников, что бы они помогли вашей команде организовать дискотеку в школе |
| 3 | Одноклассники | Убедите одноклассников, что бы они помогли вашей команде организовать дискотеку |
| 4 | Педагог-организатор | Убедите педагога - организатора, что ваша команда способна организовать дискотеку в школе, предложите план действий |
| 5 | Заместитель директора по ВР | Убедите Заместителя директора, что ваша команда способна организовать дискотеку в школе, предложите план действий |
| 6 | Завхоз | Убедите завхоза доверить вам звуковую аппаратуру. |

Лист-маршрут для команды мероприятия «Благотворительная акция в школе по сбору средств для фонда поддержки детей ЯНАО «Ямине»».

Объедините выданные жетоны в общую кассу и выберите кассира- ответственного за учет жетонов. Выполнять задания можно в любом порядке, главное-убедить эксперта. Не забывайте, что в случае успеха, вы получаете жетоны по количеству человек в команде, в случае неудачи- отдаете эксперту столько же.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Эксперт | Задание |
| 1 | Директор | Убедите директора, что ваша команда способна организовать акцию в школе, предложите план действий |
| 2 | Старшеклассники | Убедите старшеклассников, что бы они помогли вашей команде организовать акцию в школе |
| 3 | Одноклассники | Убедите одноклассников, что бы они помогли вашей команде организовать акцию в школе |
| 4 | Педагог-организатор | Убедите педагога - организатора, что ваша команда способна организовать акцию в школе, предложите план действий |
| 5 | Младшие школьники | Убедите малышей, что надо принять участие в акции |
| 6 | Родители | Убедите родительский комитет, что надо принять участие в акции, и организовать дежурство родителей в течение дня |

Лист-маршрут для команды мероприятия «Игровая программа для младших, посвященная Дню знаний».

Объедините выданные жетоны в общую кассу и выберите кассира- ответственного за учет жетонов. Выполнять задания можно в любом порядке, главное-убедить эксперта. Не забывайте, что в случае успеха, вы получаете жетоны по количеству человек в команде, в случае неудачи- отдаете эксперту столько же.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Эксперт | Задание |
| 1 | Младшие школьники | Убедите малышей, что игровая программа будет очень интересной и на неё надо обязательно придти |
| 2 | Завхоз | Убедите доверить вам звуковую аппаратуру |
| 3 | Родители | Убедите родителей придти на мероприятие и подежурить |
| 4 | Педагог-организатор | Убедите педагога - организатора, что ваша команда способна организовать игровую программу в школе, предложите план действий |
| 5 | Заместитель директора по ВР | Убедите Заместителя директора, что ваша команда способна организовать игровую программу в школе, предложите план действий |
| 6 | Классный руководитель | Убедите классного руководителя отпустить вас с уроков, что бы подготовить игровую программу |

Лист-маршрут для команды мероприятия «Самый дружный класс».

Объедините выданные жетоны в общую кассу и выберите кассира- ответственного за учет жетонов. Выполнять задания можно в любом порядке, главное-убедить эксперта. Не забывайте, что в случае успеха, вы получаете жетоны по количеству человек в команде, в случае неудачи- отдаете эксперту столько же.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Эксперт | Задание |
| 1 | Младшие школьники | Убедите младших принять участие в общешкольном конкурсе |
| 2 | Старшеклассники | Убедите старшеклассников, что бы они приняли участие в общешкольном конкурсе |
| 3 | Одноклассники | Убедите одноклассников, что бы они помогли вашей команде организовать общешкольный конкурс и сами приняли в нем самое активное участие |
| 4 | Педагог-организатор | Убедите педагога - организатора, что ваша команда способна организовать конкурс в школе, предложите план действий |
| 5 | Заместитель директора по ВР | Убедите Заместителя директора, что ваша команда способна организовать конкурс в школе, предложите план действий |
| 6 | Завхоз | Убедите завхоза дать Вам батарейки для радиомикрофона |

Лист-маршрут для команды мероприятия «Ярмарка-продажа сладостей по сбору средств для помощи нуждающимся детям».

Объедините выданные жетоны в общую кассу и выберите кассира- ответственного за учет жетонов. Выполнять задания можно в любом порядке, главное-убедить эксперта. Не забывайте, что в случае успеха, вы получаете жетоны по количеству человек в команде, в случае неудачи- отдаете эксперту столько же.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Эксперт | Задание |
| 1 | Директор | Убедите директора, что ваша команда способна организовать Ярмарку в школе, предложите план действий |
| 2 | Старшеклассники | Убедите старшеклассников, что бы они помогли вашей команде организовать Ярмарку в школе |
| 3 | Одноклассники | Убедите одноклассников, что бы они помогли вашей команде организовать Ярмарку в школе |
| 4 | Завхоз | Убедите завхоза выдать вам чайный сервиз для организации кафе в ходе Ярмарки |
| 5 | Младшие школьники | Убедите младших принять участие в Ярмарке |
| 6 | Классный руководитель | Убедите классного руководителя, что вашему классу не нужен классный час, а нужно рисовать объявления к Ярмарке. |

Лист-маршрут для команды мероприятия «Школа актива для младших школьников».

Объедините выданные жетоны в общую кассу и выберите кассира- ответственного за учет жетонов. Выполнять задания можно в любом порядке, главное-убедить эксперта. Не забывайте, что в случае успеха, вы получаете жетоны по количеству человек в команде, в случае неудачи- отдаете эксперту столько же.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Эксперт | Задание |
| 1 | Директор | Убедите директора, что ваша команда способна организовать Школу актива для младших в школе, предложите план действий |
| 2 | Младшие школьники | Убедите младших придти на вашу Школу актива |
| 3 | Родители | Убедите родителей подежурить во время проведения школы актива |
| 4 | Педагог-организатор | Убедите педагога - организатора, что ваша команда способна организовать Школу актива для младших в школе, предложите план действий |
| 5 | Завхоз | Убедите завхоза выдать вам батарейки для микрофона |
| 6 | Классный руководитель | Убедите классного руководителя, что ребята из вашего класса способны организовать Школу актива для младших |

Лист-маршрут для команды мероприятия «Спектакль-сказка, посвященная новогодним праздникам».

Объедините выданные жетоны в общую кассу и выберите кассира- ответственного за учет жетонов. Выполнять задания можно в любом порядке, главное-убедить эксперта. Не забывайте, что в случае успеха, вы получаете жетоны по количеству человек в команде, в случае неудачи- отдаете эксперту столько же.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Эксперт | Задание |
| 1 | Директор | Убедите директора, что ваша команда способна организовать спектакль в школе, предложите план действий |
| 2 | Завхоз | Убедите завхоза выдать вам чайный сервиз для чаепития после спектакля |
| 3 | Одноклассники | Убедите одноклассников, что бы они помогли вашей команде организовать спектакль в школе |
| 4 | Родители | Убедите родителей подежурить во время мероприятия в зале |
| 5 | Заместитель директора по ВР | Убедите Заместителя директора, что ваша команда способна организовать спектакль в школе, предложите план действий |
| 6 | Классный руководитель | Убедите классного руководителя, что ребята из вашего класса способны организовать спектакль |

Лист-маршрут для команды мероприятия «Флеш-моб «Танцы на переменах».

Объедините выданные жетоны в общую кассу и выберите кассира- ответственного за учет жетонов. Выполнять задания можно в любом порядке, главное-убедить эксперта. Не забывайте, что в случае успеха, вы получаете жетоны по количеству человек в команде, в случае неудачи- отдаете эксперту столько же.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Эксперт | Задание |
| 1 | Директор | Убедите директора, что ваша команда способна организовать флеш-моб и это очень нужно в школе, предложите план действий |
| 2 | Старшеклассники | Убедите старшеклассников, что бы они помогли вашей команде организовать флеш-моб в школе |
| 3 | Родители | Убедите родителей, что нужно дежурить после уроков, пока младшие разучивают танец |
| 4 | Заместитель директора по ВР | Убедите затора, что ваша команда способна организовать флеш-моб и это очень нужно в школе, предложите план действий |
| 5 | Младшие школьники | Убедите малышей принять участие в флеш -мобе |
| 6 | Классный руководитель | Убедите классного руководителя, что ребята из вашего класса должны помочь вам организовать флеш-моб. |