**Образовательная программа «Геометрия детских каникул»**

**(«Снежинка», 15-19 мая 2017)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Ведущий** | **Краткое описание** |
| **15.05 – День 1: «Точка отсчёта»** | | | |
| В течение дня | Заезд. Размещение. | ??? |  |
| 20.00-20.30 | Открытие программы, введение в игровую модель, распределение на группы «Точка в пространстве». | Г.Н. Кудашов  А.К. Поповских | Первый общий сбор участников и организаторов семинара. Торжественное открытие. Рассказ об особенностях игровой модели семинара. Распределение участников на игровые микрогруппы, которые будут соревноваться друг с другом по ходу семинара (для отработки отдельных элементов игровой системы стимулирования участников летних смен). Оперативный сбор ожиданий от участников семинара. |
| 20.30-21.00 | Работа в группах «Коммуникативная линия». | Г.Н. Кудашов | Небольшой игровой тренинг, направленный на командообразование и оптимизацию дальнейшего конструктивного взаимодействия участников семинара. |
| 21.00-22.00 | Конкурсно-игровая программа «Фигурное взаимодействие. Импровиз-аКция». | Г.Н. Кудашов  А.К. Поповских | Демонстрация комплекса игровых, конкурсных, направленных на развитие навыков творческого импровизации и командного взаимодействия, а также на создание оптимистической, мажорной атмосферы в коллективе участников семинара. |
| 22.30-23.30 | Общий «огонёк»  «Песенный круг» | Г.Н. Кудашов  А.К. Поповских | Знакомство с песенной культурой как неотъемлемым и стратегически важным элементом педагогики лагерной смены. |
| **16.05 - День 2: «Методический треугольник»** | | | |
| 10.00-10.30 | Утренний мотивационно-информационно-актуализирующий сбор «Зигзаг-бодряк» | Г.Н. Кудашов | Задачи утреннего сбора: 1) дать максимально полную информацию о содержании и возможностях предстоящего дня; 2) актуализировать ключевые образовательные противоречия, разрешение которых запланировано в рамках образовательных модулей; 3) вызвать у участников семинара исследовательско-познавательный интерес, возбудить учебную и поисковую активность. |
| 10.30-12.00 | Руководители: «Какой должна быть программа смены? - 18 основных требований». | Г.Н. Кудашов | Интерактивная лекция, посвященная знакомству участников ключевых требований, предъявляемых в современных условиях к программам смен внешними и внутренними экспертами. |
| Аниматоры: Авторские технологии «Литературная спартакиада» и др. | А.К. Поповских | Знакомство участников с комплексом авторских технологий А.К. Поповских и его коллег. Данные технологии в течение нескольких лет успешно апробировались в детских центрах Тюменской области и России. |
| 12.00-13.30 | Нормативные аспекты в программе смены. | А.К. Поповских | Знакомство участников с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими педагогический процесс в сфере организации детского отдыха и оздоровления. Работа на понимание и рефлексивное принятие ключевых положений. |
| 13.30-14.00 | Обед |  |  |
| 14.00-17.00 | Практический образовательный модуль по выбору: |  |  |
| Технологии работы с лидерами на смене. Авторские технологии «Директор Добра», «Шаги здоровья», «Сквозная книга», «Вожатская батарейка» и др. | Т.А. Малинник | Знакомство участников с комплексом авторских технологий Т.А. Малинник и её коллег. Данные технологии в течение нескольких лет успешно апробировались в детских центрах Тюменской области и России. Отдельное внимание в рамках образовательного модуля будет уделено технологиям работы с лидерами на смене. |
| Педагогические лайфхаки (простые способы получения необходимых эффектов в работе с детьми) | А.К. Поповских | Комплекс методов и приёмов, педагогически целесообразное применение которых позволит в оперативном режиме продуктивно решать многие педагогические задачи на смене. |
| 17.00-17.30 | Кофе-пауза |  |  |
| 17.30-19.00 | Азбука групповой рефлексии (алгоритм, особенности, условия и формы проведения групповой аналитической работы). | А.К. Поповских | Комментарии - в скобках. |
| 19.00-19.30 | Ужин |  |  |
| 20.00-21.30 | Импровизационный деловой театр «Однажды в лагере» | А.К. Поповских | Авторская технология, направленная на включение эмоционального, но осознанного, рефлексивного, многоаспектного восприятие педагогами и вожатых проблемных ситуаций, возникающих на смене. |
| 21.30-23.00 | Авторский «огонёк»  «Карта Мечты» | А.К. Поповских | Авторская технология проведения тематического отрядного «огонька», посвящённого таким темам, как «мечты», «жизненное целеполагание», «траектории развития», «самоопределение», «оптимизация личностных ресурсов» и пр. |
| 23.00 - ... | Индивидуальные консультации с экспертами | Эксперты-преподаватели | Индивидуальные консультации с экспертами по вопросам разработки и написания программ смен, авторских сценариев, игр и т.п. |
| **17.05 - День 3: «Квадрат Успеха»** | | | |
| 10.00-10.30 | Утренний мотивационно-информационно-актуализирующий сбор «Зигзаг-бодряк» | Т.А. Малинник | См. комментарии к утреннему сбору 16.05. |
| 10.30-12.00 | Игровая модель в программе смены: определение, типы, содержание, структура. | Г.Н. Кудашов | Знакомство с ключевыми элементами технологии разработки и описания авторских игровых моделей смен. |
| 12.00-13.30 | Особенности самоуправления и соуправления на смене в лагере. Система мотивации деятельности детей на смене. | А.К. Поповских | Знакомство с методами, формами и отдельными элементами системы организации самоуправления (соуправления) и мотивации участников смены как важными факторами, определяющими разнонаправленную успешность смены. |
| 13.30-14.00 | Обед |  |  |
|  | Практический образовательный модуль по выбору: |  |  |
| 14.00-17.00 | Настольная обучающая игра «Вожатские задачи» | Г.Н. Кудашов | Игра рассчитана на 6-12 человек. В игре принимают участие потенциальные вожатские пары, которые через игровую механику и в рамках игрового поля отрабатывают различные стратегии и тактики взаимодействия на смене в процессе достижения педагогически и личностно значимых задач. |
| «Психосоматика: сигнал о трудностях ребенка в лагере. Что делать?». | Е.Н. Чеканова | Психологические аспекты в работе педагога сферы детского отдыха. Как своевременно определять, предупреждать и нейтрализовать возможные психологические отклонения и деструкции в поведении детей - участников смен. И, самое главное, как своевременно, эффективно и корректно помочь ребёнку, испытывающему различные психологические и физиологические трудности. |
| 17.00-17.30 | Кофе-пауза |  |  |
| 17.30-19.00 | Приёмы креативной педагогики в программе смены. | Г.Н. Кудашов | Методика эффективного применения элементов ТРИЗ-педагогики при разработке, описании и реализации программы смены. |
| 19.00-19.30 | Ужин |  |  |
| 20.00-21.30 | Игро-класс по выбору: |  |  |
| Метод инверсии в игровом конструировании (Игра-тренинг «Заколдованный коридор»). | Г.Н. Кудашов | Знакомство участников с методом инверсии (переворачивания) в игровом конструировании (через участие их в комплексном игровом тренинге). |
| Психологические настольные игры | Е.Н. Чеканова | Знакомство участников с комплектов настольных игр психологического характера. |
| Пиратская карточная игра «Весёлый Роджер». Редкие интеллектуальные игры. | Н.С. Музыро | Знакомство участников с авторской карточной игрой «Весёлый Роджер» и комплектом малоизвестных, но увлекательных для детей интеллектуальных настольных игр. |
| 21.30-23.00 | Авторский «Огонёк» «Периодическая система личностного Успеха» | Т.А. Малинник | В основу данного тематического отрядного «огонька» положена авторская социальная технология «Периодическая система личностного Успеха». Участники «изнутри» познакомятся с содержанием и структурой данной технологии. |
| 23.00 - ... | Индивидуальные консультации с экспертами | Эксперты-преподаватели | См. комментарии к индивидуальным консультациям 17.05. |
| **18.05 - День 4: «Многогранник смены»** | | | |
| 10.00-10.30 | Утренний мотивационно-информационно-актуализирующий сбор «Зигзаг-бодряк» | Н.С. Музыро | См. комментарии к утреннему сбору 16.05. |
| Руководители смен | | | |
| 10.30-12.00 | Структура, логика программы смены. Требования к оформлению программы смены (на основании методических рекомендаций Мин-ва образования и практического опыта). | Е.Н. Чеканова | Лекция с элементами практикума, посвящённая структуре и логике программы, изучению методических рекомендаций МинОбрНауки, а также вопросу оформления оценок эффективности. |
| 12.00-13.30 | Оценка эффективности программы как раздел качества услуг отдыха и оздоровления. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Аниматоры | | | |
| 10.30-13.30 | Игровые формы и приёмы организации досуга детей на смене. Игры с залом и творческие конкурсы. | И.А. Софьянов | Практикум по игротехнике. |
| 13.30-14.00 | Обед. |  |  |
| 14.00-17.00 | Руководители: Индивидуальное почасовое планирование как функция управления (планирование работы всех сотрудников на смене). Профессиограмма вожатого, имидж вожатого, табу вожатого (техника «Квадратный круг»). | Н.С. Музыро | Комментарии излишни. |
|  | Аниматоры: Арт-технологии в оздоровительно-образовательном процессе. | Е.Н. Чеканова | Комплект различных (по характеру, направленности, объёму, ресурсам) арт-технологий, грамотное использование которых позволит расширить спектр педагогических задач (и качество их решения), определяемых в программе смены и сценариях творческих мероприятий. |
| 17.00-17.30 | Кофе-пауза |  |  |
|  | Мастер-класс по выбору: |  |  |
| 17.30-19.00 | Авторские технологии «Разновозрастный профильный отряд ШВН (Школа вожатских наук)», «Кватрогруппа», «Открытое отрядное дело» и др. | Н.С. Музыро | Знакомство участников с комплексом авторских технологий Н,С. Музыро и её коллег. Данные технологии в течение нескольких лет успешно апробировались в детских центрах Тюменской области и России. |
| Технологические основы профилактической работы с подростками. | Е.Н. Чеканова | Технологии продуктивной педагогической работы, направленной на предупреждение деструктивного поведения подростков. |
| 19.00-19.30 | Ужин |  |  |
| 20.00-21.30 | Интеллектуально-творческая игра «Креатив-бой» | Г.Н. Кудашов | Участники на практике познакомятся с новой, перспективной технологией, увлекательной для детей разного возраста и позволяющей решать целый комплекс задач: командообразование, коллективное принятие решений, лидерство, генерация идей, развитие креативности (оригинальности, гибкости, быстроты и точности) мышления, развитие логики, внимания и памяти и др. |
| 21.30-23.00 | Итоговый «огонёк» «Смена...Три круга перспектив». | Г.Н. Кудашов | Очень важно при подведении итогов семинара определить три круга перспектив: ближняя, средняя, дальняя перспективы. Именно об этом и пойдёт речь на итоговом «огоньке». |
| 23.00 - ... | Индивидуальные консультации с экспертами | Эксперты-преподаватели | См. комментарии к индивидуальным консультациям 17.05. |