

Динамика временного коллектива

Фаза ориентации «Кто остальные?»

Это время всесторонней ориентации в группе. Взаимоотношения в группе нерешительные: поначалу члены группы выдерживают дистанцию, чтобы чувствовать себя в безопасности, проявляют только хорошие качества, чтобы другие их поддерживали. Нерешительность может также проявляться в замкнутости или глупости. Члены группы «обнюхиваются», выясняют взаимные ожидания и ищут общие формы совместного пребывания.

Упражнения на знакомство и доверие: «Имя и движения», «Карточки с именами», «Имя и животное», «Силуэты», «Водить слепого», «Идти на звук», «Идеальный мир», «Портрет...».

Фаза борьбы за власть «Где мое место? Могу ли я завоевать признание?»

Группа познакомилась и начала работать вместе. Члены группы не довольны работой в группе, они осуждают поведение других членов группы. Каждый член группы имеет влияние на развитие группы в целом. Группа должна договориться о дальнейшем совместном пребывании, как будут приниматься совместные решения и о совместной работе.

Упражнения на командное взаимодействие: «Узелки», элементы веревочного курса.

Фаза доверия «Да, мы вместе!»

Члены группы рады каждой встрече. Защитная дистанция и способы поведения, характерные для фазы ориентации уходят. В такой атмосфере откровенно высказываются потребности, происходит обмен мнением и выяснение отношений. Члены группы обсуждают разные идеи, и сами могут сделать выбор, учитывая и отстаивая свои интересы. Однако идеи быстро угасают, поскольку лица и отношения в группе сейчас – центральная потребность. Задача педагога – формировать и сохранить доверие в группе. Должно стать активнее ознакомление членов группы друг с другом. Истории жизни и планы, навыки самопознания, как и выяснение отношений через личную обратную связь, сейчас могут являться содержанием работы с группой. В фазе доверия группа не может принимать новых членов. Для этого она должна повторить две первые фазы развития группы.

Упражнения на формирование доверия: элементы веревочного курса, «Отказ», «Линия жизни», «Музей».

Фаза самостоятельности «Мы разные и нам нужен каждый из нас»

Желание группы действовать непоколебимо. Если есть трудности, группа ищет решения. Группа хочет расширить связи: она устанавливает контакты с другими группами. Педагог в роли советника.

Упражнения: проектная деятельность, «Спорные утверждения», «Башня», «Цивилизация», «Летающие яйца», «Мост».

Фаза расставания «Расставание близится, мы расстаемся»

Нарастает недовольство, всех охватывает скука, вину сваливают друг на друга. Есть две причины распада группы:

1. Группа распадается, поскольку наступает конец совместного пребывания, о чем было известно ранее
2. Группа распадается, потому что ее члены начинают ориентироваться на другое или группа уже утратила прежнее значение и важность

Распад группы эмоционально нелегок, потому что расставание вызывает грусть. Задача педагога – создать условия для конструктивного распада группы.

Упражнения: «Чемоданы», «Паутина», «Качества», «Забор»