

## **Несколько подсказок для педагогов, работающих с подростками «группы риска» в условиях лагеря**

- Подростки испытывают потребность выйти в жизнь без посторонних указаний: помощь посторонних часто рассматривается ими как попытка вмешаться в их личную жизнь.
- Согласитесь с беспокойством и неудовольствием подростка. Это возраст, полный противоречий и беспокойства. Ничего ненормального нет в том, что поведение подростка изменчиво и непредсказуемо, что он мечется от крайности к крайности, любит родителей и одновременно их ненавидит и т.д.
- Избегайте попыток казаться слишком понимающим. Избегайте таких высказываний, как «Я отлично знаю, что ты чувствуешь». Подростки уверены, что они неповторимы, уникальны. Их чувства – это даже для них самих что-то новое, личное. Подростки видят себя сложными и таинственными существами, и они искренне огорчены, когда в глазах других их переживания выглядят очевидными, наивными и простыми.
- Различайте согласие и разрешение, терпимость и санкционирование. Можно терпимо относиться к некоторым нежелательным поступкам детей.
- Разговаривайте и действуйте как взрослый. Не соперничайте с подростком, т.к. они нарочно принимают стиль жизни, отличный от стиля жизни взрослого.
- Одобряйте подростка и поддерживайте его сильные стороны. Напоминание о недостатках может затормозить общение с подростком.
- Избегайте акцентировать слабые стороны подростка, т.к. при этом он чувствует боль.
- Помогите подростку самостоятельно мыслить, не усиливайте зависимость от вас.
- Избегайте громких фраз и проповедей. Попробуйте разговаривать, а не читать лекции.
- Не навешивайте ярлыков, ведь дети склонны соответствовать тому, что о них думают окружающие.
- Сохраняйте чувство юмора.
- Нельзя относиться к подростку с позиции силы или страха – это оттолкнет его от вас.
- Никогда не злоупотребляйте доверием подростка.
- Не пользуйтесь методом подкупа (нельзя завоевывать уважение подростка путем подарков или скрыванием его поступков).
- Никогда не ставьте окончательный и безнадежный диагноз: «он (а) неисправим (а), тюрьма по нему (ней) плачет».
- Не готовьтесь к легким успехам.
- Проявляйте заботу о себе, о своем хорошем настроении, эмоциональном тоне; надо самому быть счастливым.
- Умейте видеть в каждом трудном, «испорченном» подростке хорошее.
- Научитесь не только жаловаться, но и хвалить ребенка.
- Научитесь сами и научите подростка видеть радостные перспективы будущей жизни.