

Возрастные особенности детей и подростков

(с) Методические рекомендации по организации летних оздоровительных площадок для подростков группы риска», г. Ноябрьск 2008г.

Ерошевич Т.В., Мокшина Н.В., Голубенко А.Ф., Назарьева О.С., Калашникова О.В., Калущкая А.В., Коняхина Н.Н.

Физический рост и развитие	Особенности поведения	Советы воспитателю (вожатому)
Развитие детей младшей группы (5-8 лет)		
<ul style="list-style-type: none"> •руки и ноги растут быстрее тела •общее управление телом хорошее, координация глаз и рук улучшается к 7 годам 	<ul style="list-style-type: none"> •высокий уровень активности •стремление к общению вне семьи •стремление научиться различать, что такое хорошо и что такое плохо •понимание различий пола •стремление получить время на самостоятельные занятия •ребенок может быть как целеустремленным, так и самоуверенным, агрессивным •большая значимость взрослого, а не сверстников •не сформированы навыки самообслуживания 	<ul style="list-style-type: none"> •строгий контроль за соблюдением гигиенических процедур •помощь в организации личного пространства •организация подвижных игр при ограничении прыжков и бега •развитие умения лазать и пользоваться качелями •использование ритмических видов деятельности; пение, драматические постановки •обучение правильным навыкам труда •обеспечение конкретности поручений и творческой свободы детей при их выполнении •предоставление детям свободы действий, развития способностей (при соблюдении нравственных норм, распорядка жизни детского лагеря и т.п.)
Развитие детей средней группы (9-11 лет)		
<ul style="list-style-type: none"> •рост девочек опережает рост мальчиков •в начале мальчики и девочки имеют равные силы, затем мальчики становятся сильнее 	<ul style="list-style-type: none"> •стремление повелевать у мальчиков, подчиненность у девочек •энергичны, быстры в действии, настойчивы, инициативны •часты беспокойные состояния, дети нуждаются в постоянной деятельности •стремятся к большой мускульной активности •любят коллективные игры •шумны, спорят •влюбчивы •боятся поражения, чувствительны к критике •интересы постоянно меняются •мальчики играют с девочками, стремятся к соперничеству •начинают осознавать нравственные нормы •пробуждается интерес и любопытство ко всему вокруг 	<ul style="list-style-type: none"> •учет того обстоятельства, что дети данного возраста особенно нуждаются в поощрении и похвале •использование таких видов деятельности, которые дают простор проявлению мускульной активности •организация коллективных спортивных игр, занятий по интересам •организация разумного руководства; разумное направление пробуждающихся интересов к окружающему миру; стремление обстоятельно ответить на многочисленные вопросы детей

Развитие детей старшей группы (12-14 лет)		
<ul style="list-style-type: none"> •девочки обычно выше мальчиков •половое созревание •быстрый рост мускулатуры •переутомление опасно •девочки менее активны 	<ul style="list-style-type: none"> •мальчики склонны к групповому поведению •дети испытывают внутреннее беспокойство •антагонизм между мальчиками и девочками, дразнят друг друга •мнение группы сверстников более важно, чем мнение взрослых •дисциплина может страдать из-за «группового авторитета» •стремятся к соревновательности, подчиняют свои интересы мнению команды •сопротивление критике •проявление интереса к заработку •склонность к «сотворению кумира» 	<ul style="list-style-type: none"> •организация коллективных игр (различных для мальчиков и девочек) •предпочтение спортивным играм •использование общего энтузиазма при выполнении порученных заданий
Развитие подростков (15-16 лет)		
<ul style="list-style-type: none"> •наступает зрелость, сопровождаемая физическими и эмоциональными изменениями (у мальчиков в среднем к 15 годам, у девушек к 13) •завершение роста скелета •различия среди детей усиливаются, так как многие из них уже повзрослели, а другие только начинают взрослеть. •мальчики отстают в развитии на 2 года 	<ul style="list-style-type: none"> •девочки начинают интересоваться мальчиками раньше, чем мальчики девочками •наблюдается беспокойство о своей внешности •растет социальная активность •стремление к достижению независимости от своей семьи •поиск себя •происходит выбор будущей профессии •возникновение первой любви •появляются крайности в поведении, например «Я знаю все!» 	<ul style="list-style-type: none"> •оказание помощи подросткам в том, чтобы все они были приняты своими сверстниками •руководство поведением подростков построить так, чтобы оно было без излишнего вмешательства и давления со стороны взрослых •создание необходимых условий для отдыха •учет возрастных особенностей, проявляющихся в повышенном интересе к другому полу •учет того обстоятельства, что для мальчиков лучше организовывать спортивные соревнования, а девушек вовлекать в активные дела в помещении, в организацию встреч с друзьями и т.д.