

ЛАГЕРЬ ПРИКЛЮЧЕНИЙ

7-дневная модель авторской программы

©Фестиваль Приключений

Основные принципы:

- Сменяемость лидеров в группах.
- Педагогические задачи каждого дня.
- Перечень знаний и умений, достижимых всеми участниками смены.
- Развитие уровней первичных коллективов.
- Линия развития заботы (друг о друге, старших о младших, о местных жителях, детей о педагогах...)
- Высокий темп деятельности.
- Мажорный тон и азарт смены.
- Психологическое обеспечение смены (цветопись и др.).
- Информационное обеспечение смены (использование АРМ).
- Деятельность специализированных служб (музыкального обеспечения, оформительская, пресс-центр, компьютерная, видеогазеты...).
- Методический семинар для педагогов. Издание сборника.
- Попытка доведения уровня развития первичных коллективов до «Горящего факела».
- Развитие автономизации деятельности первичных коллективов через выбор вариантов поведения, видов занятий, индивидуального планирования дня, наличия свободного отрядного времени и создания определенной технологии управления этим процессом.
- Развитие системы самоуправления коллектива, коллективное планирование (с выделением соответствующего времени для отрядных инициатив в последние дни смены), ежедневный Общий сбор, Детский Совет лагеря (правление некоего акционерного общества, может быть даже альтернативного правительственным (педагогическим) органам власти), свободная пресса, суд чести, институт детских наблюдателей (комиссаров, государственных чиновников, судей, ходячей совести, членов жюри конкурсов), участие детей в работе специализированных служб...
- Развитие моделей последствий первичных коллективов после смены (разовые встречи по территориям, создание клуба приключений с индивидуальным членством, игровое движение по типу КВН...)
- Многовариантность программы: одновременно м.б. несколько видов деятельности.
- Двухсменный режим работы творческой бригады (1 смена - до 17 часов, 2 смена - до 2 часов ночи), что даёт возможность высыпаться, лучше подготовиться к следующему дню, оформлять методический материал в течении дня.
- Создание системы оценки эффективности видов деятельности (рейтинг активностей).
- Создание и стимулирование общественного движения (как взрослых, так и детей) по разработке и реализации новых идей (конкурсов, видов деятельности, особых акцентов) с обязательным присвоением авторства.
- Развитие 4го сектора деятельности - по интересам
- Развитие линии стилизации деятельности под сюжет (терминология, оформление, реквизит, отбор видов активности, песенный репертуар...). Может быть, введение элементов и технологий больших ролевых игр.

Образовательная программа.

Здесь мы прямо обращаемся к проблемному обучению. Сначала ставится задача, далее попытка ее решить учащимися самостоятельно, возникновение мотивации обучения, получение знаний, применение их к конкретному классу задач, обобщение опыта на более широкий круг проблем, следующий шаг. Соответственно возникают вопросы содержания образовательной составляющей программы и методики обучения. Возможные варианты:

Содержание образовательных программ:

- Выживание в природе: строительство убежищ, одежда, питание, ориентирование, передвижение, медицинская помощь, поисково-спасательные работы.
- Психология: лидерство, типы темпераментов, уровни развития коллектива, тестирование, преодоление стрессов, аутотренинг, разрешение конфликтов...
- Журналистика: жанры, верстка, оформление, PR
- Экономика: предпринимательство, акционерные общества, кредит, лицензирование, бизнес-план...
- Спорт: правила судейства, безопасность, присвоение спортивных разрядов и судейских званий (в том числе по туризму)...
- Педагогика: методика А.С.Макаренко, И.П.Иванова, создание общественных организаций, защита интеллектуальной собственности, проектирование в педагогике, самоактуализация...
- Искусство: построение мизансцен, принципы К.С.Станиславского, сценическое движение, авторская песня, оформительское матерство...
- Литературоведение: творчество Джека Лондона, Жюль Верна, Папанина, Каверина, приключенческие литература и кино.
- Компьютер и интернет

В соответствии с выбранным содержанием мы должны сформировать кафедры (школы, курсы, лаборатории...), подобрать специалистов, разработать учебные программы, подготовить материальную базу и, что самое главное, составить программу как мотивационную и зачетную применительно к выбранным направлениям.

Материальная база (минимальная).

- секундомеры, рулетка, ракетница, волчатник, флажки...
- канцтовары
- принтер, ксерокс
- аудиоаппаратура
- призы.

Примерная структура смены.

- (1 день) Период формирования мотивации (ряд заданий на оценку уровня подготовки). Важно не переборщить с трудностью, иначе можно отбить желание заниматься этим вообще.
- (3-4 дня) Основной период (обучение + практика)
- (1-2 дня) Заключительный период (итоговые акции, рефлексия, система перспектив)

Примерное распределение времени по видам деятельности.

	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
индивидуальная	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%
отрядная	40%	40%	30%	30%	20%	30%	40%
общелагерная	20%	10%	10%	10%	20%	30%	20%
по интересам (в т.ч. учебная)	10%	20%	30%	30%	30%	10%	10%